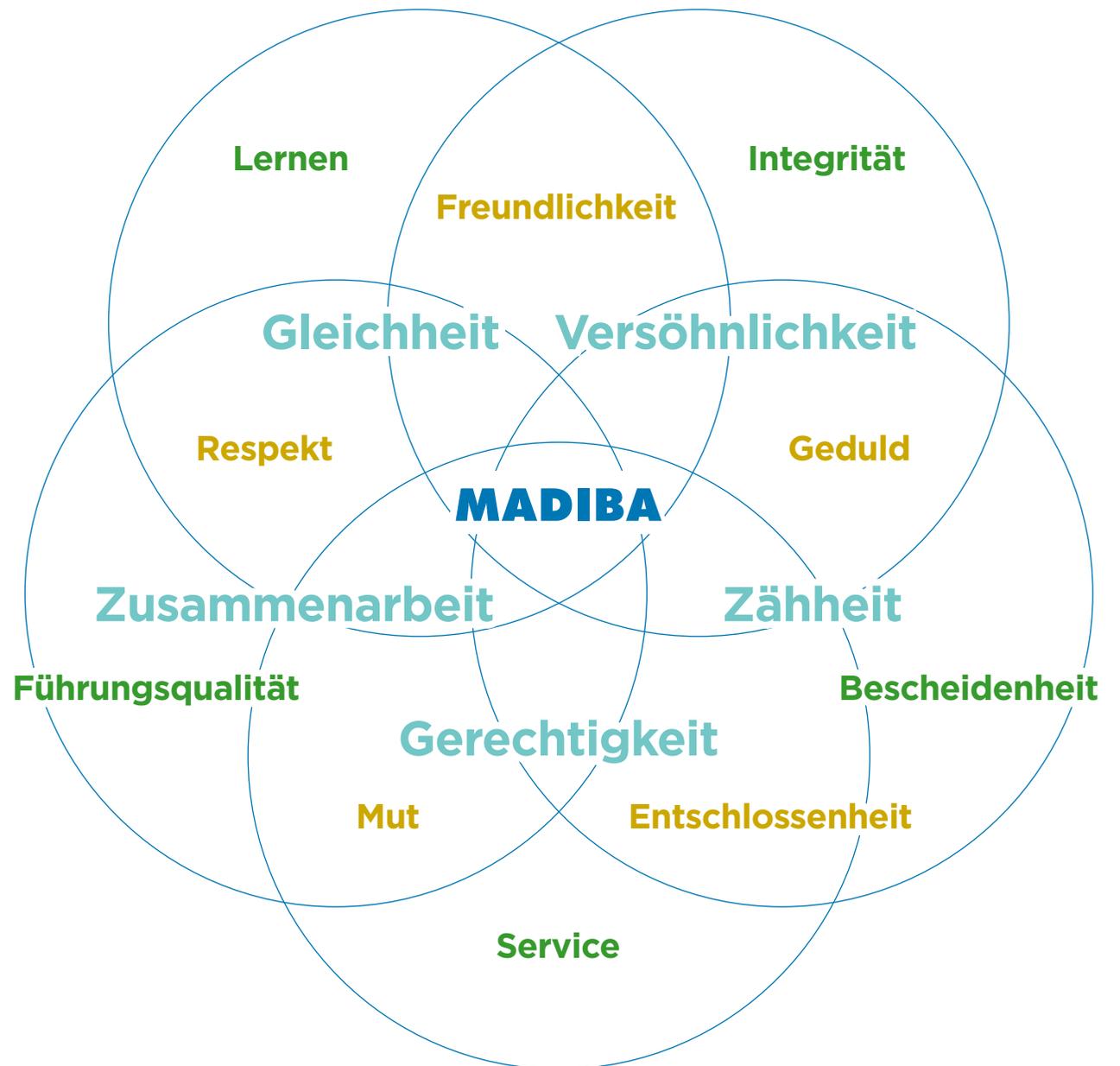


MANDELA-ISMEN



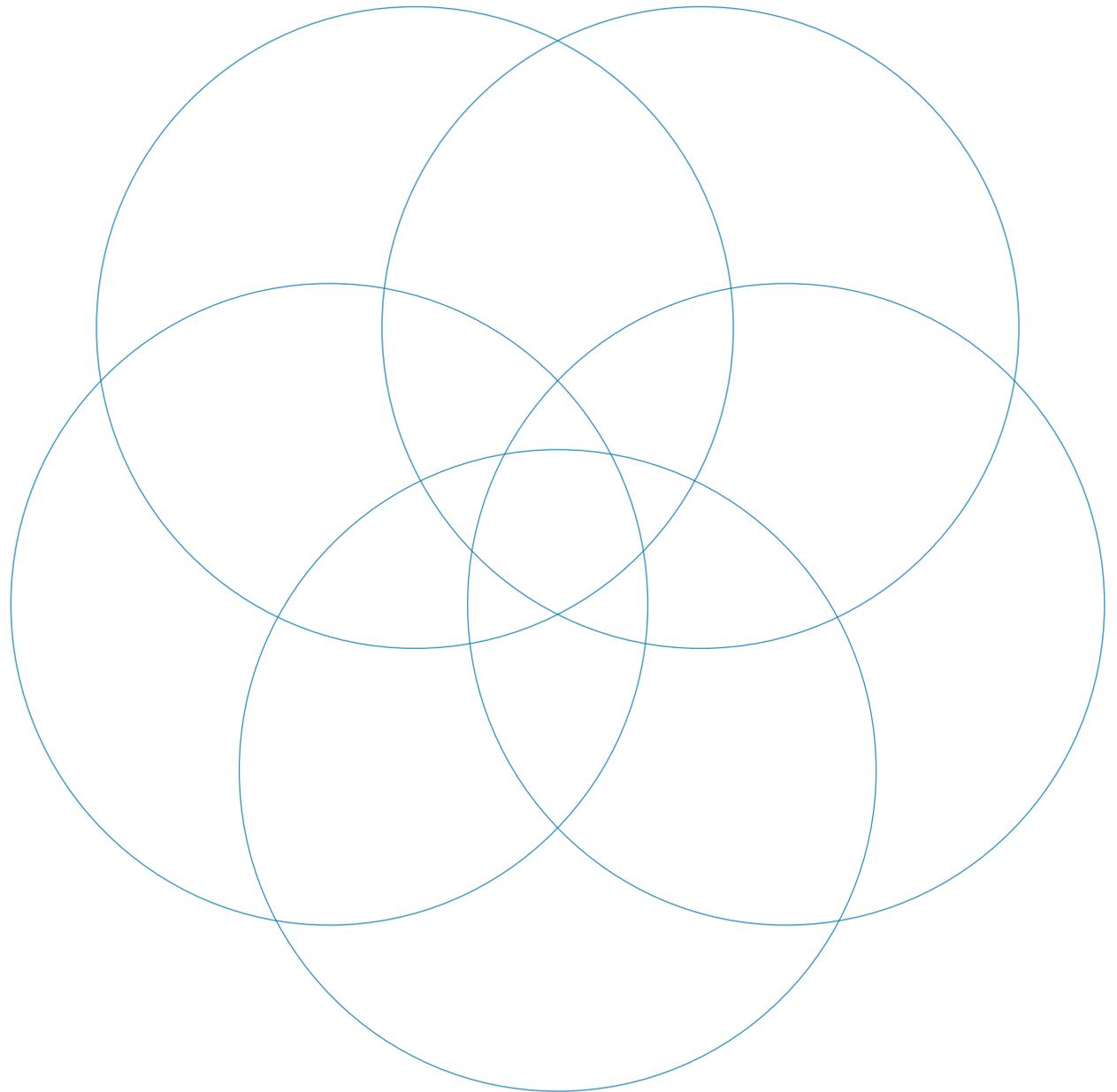
MANDELAS GRUNDSÄTZE

**BEFREIE DICH SELBST
BEFREIE ANDERE
DIENE JEDEN TAG**

MANDELA-ISMEN

*„Was im Leben zählt, ist nicht, dass wir gelebt haben.
Es ist die Art und Weise, wie wir das Leben von anderen
verändert haben, die die Bedeutung des Lebens, das wir
führen, bestimmt.“*

Nelson Mandela



Anmerkungen für Lehrer

Nelson Mandela – Madiba – war weltweit bekannt für seine einzigartigen Qualitäten als lebenslanger Aktivist für soziale Gerechtigkeit und Menschenrechte; er war ein Anführer und ein Mann des Friedens und der Gleichheit.

Nutzen Sie das Diagramm der Mandela-ismen, um dieses den Schülern zu erläutern. Sie könnten dabei Folgendes erörtern:

Was bedeutet Mandela für uns als Gesellschaft?

Was bedeutet Mandela für Euch?

Warum sind Mandelas Werte wichtig?

Die Schüler können das leere Diagramm (s. o.) nutzen, um diese „Mandela-ismen“ in der Ausstellung zu beleuchten und auf ihr eigenes Leben zu beziehen. Dabei könnten sie Folgendes tun:

„Madiba“ in die Mitte schreiben und eine Reihe von „Mandela-ismen“ in den anderen Kreisen eintragen. In der Ausstellung können sie Beispiele von Menschen und Ereignissen sammeln, von denen sie glauben, dass sie Mandela halfen, diese Qualitäten zu entwickeln. Sie können auch Momente seines Lebens aufzeichnen, in denen er diese Qualitäten zeigte.

Wählen Sie einen „Mandela-ismus“ aus, um diesen in der Mitte aufzuführen und sammeln Sie fünf verschiedene Beispiele von Menschen oder Ereignissen, die ihn so geprägt haben und/oder fünf Beispiele von Momenten, in denen er diese Qualitäten bewiesen hat.

Zurück in der Schule können die Schüler das leere Diagramm nutzen, um ein Partnerdiagramm zu erstellen, diesmal mit ihrem eigenen Namen, ihrer Gruppe, ihrer Klasse oder Schule im Mittelpunkt. Sie wählen einen Mandela-ismus aus, um diesen in einem der fünf Kreise einzutragen und fügen ein Versprechen oder eine Handlung hinzu, zusammen mit der Erläuterung, wie sie diese auch wirklich einhalten wollen.